



CONSEIL SCOLAIRE
FRANCOPHONE
PROVINCIAL

PLAN STRATÉGIQUE 2023-2026





Ce plan stratégique reflète nos priorités pour les trois prochaines années. Comme on peut le voir, nos objectifs sont ambitieux : nous voulons que le CSFP soit un organisme qui offre la plus haute qualité d'enseignement à nos élèves, ainsi qu'un environnement de travail qui rencontre les attentes les plus élevées de nos employé.e.s, et qui reflète les valeurs de la communauté francophone de Terre-Neuve-et-Labrador.

Afin d'atteindre ces objectifs, notre conseil travaille assidument pour obtenir les ressources additionnelles dont nous avons besoin pour assurer l'épanouissement de la Francophonie dans notre province. Nous travaillons à bonifier le budget dédié à l'éducation en français-langue-première, à améliorer nos écoles existantes, à créer de nouvelles écoles, là où la demande est suffisante, à intégrer des classes de pré-maternelle dans toutes nos écoles et à encourager le développement de programmes maternelles partout dans la province – parmi beaucoup d'autres activités.

Nous remercions tou.te.s nos employé.e.s ainsi que les parents et leurs enfants pour la confiance que vous nous avez accordée. Et soyez rassuré.e.s que le Conseil d'Administration fait tout en son pouvoir, pour assurer la qualité et la pérennité de l'éducation en français-langue-première à Terre-Neuve-et-Labrador.

Le Conseil d'Administration

QU'EST-CE QUE LE CSFP ?

Le Conseil scolaire francophone provincial a été créé en 1998. Notre conseil est responsable de l'enseignement du français langue première dans les programmes du ministère de l'Éducation de la province, de la maternelle à la 12e année. Il gère six écoles réparties dans la province : deux écoles sur la côte ouest de Terre-Neuve, deux écoles sur la côte est de Terre-Neuve et deux écoles au Labrador.



+350 ÉLÈVES



+45 ENSEIGNANT.E.S



+85 EMPLOYÉ.E.S



MISSION

Le CSFP est responsable de l'enseignement en français langue première des programmes du ministère de l'Éducation de la province, et cela, de la maternelle à la 12e année.

VISION

La réussite, l'épanouissement et l'ouverture sur le monde de chaque élève, dans le cadre d'une éducation en français.

VALEURS

Excellence et innovation, transparence et imputabilité, intégrité et respect.

The background of the slide is a photograph of a classroom. In the foreground on the right, a young girl with long brown hair is smiling at the camera. In the background, other children are seated at a table, focused on their work. The entire image is overlaid with a semi-transparent orange filter. A solid red horizontal bar spans the width of the slide, containing the title text in white.

NOS DIRECTIONS STRATÉGIQUES

RÉUSSITE DES ÉLÈVES DE LA MINORITÉ FRANCOPHONE

INDICATEURS DE SUCCÈS

- Accès amélioré aux activités culturelles, linguistiques ou artistiques francophones.
- Renforcement des mesures de soutien et d'évaluation des résultats en matière de littératie et de numératie, de la maternelle à la 12e année.
- Soutien accru à l'enseignement et à l'apprentissage réactifs et à la conception universelle de l'apprentissage (UDL).
- Une meilleure maîtrise de l'utilisation des outils numériques, des applications logicielles et des ressources en ligne, ainsi que la capacité d'évaluer de manière critique les informations numériques.

1



BIEN-ÊTRE DES ÉTUDIANTS ET DU PERSONNEL

INDICATEURS DE SUCCÈS

- Mise en œuvre d'initiatives de bien-être telles que déterminées par le comité de bien-être du personnel.
- Mise en œuvre d'initiatives pour des écoles sûres et bienveillantes afin de soutenir des environnements d'apprentissage et de travail sains, sûrs et respectueux.
- Développement amélioré des aptitudes et des compétences en matière d'apprentissage socio-émotionnel pour atteindre la réussite personnelle et scolaire.
- Possibilités accrues d'apprentissage professionnel et de partage des meilleures pratiques pour le personnel.



CROISSANCE, SENSIBILISATION ET ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE

INDICATEURS DE SUCCÈS

- Promotion accumulée du CSFP à l'échelle régionale, provinciale et nationale.
- Augmentation des projets école-famille-communauté pour promouvoir la participation de la communauté locale.
- Intensification des initiatives de recrutement afin d'augmenter le nombre d'étudiants et d'attirer du personnel potentiel.
- Accroître les partenariats pour élargir l'apprentissage de et les possibilités culturelles avec les peuples autochtones de la province.



GOUVERNANCE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

INDICATEURS DE SUCCÈS

- Mise à jour et révision continues des politiques et lignes directrices du CSFP.
- Mise en œuvre des mesures visant à renforcer l'engagement des différentes parties prenantes.
- Mise en œuvre d'une formation professionnelle annuelle pour les administrateurs.
- Mise à jour des procédures de réunion du Conseil d'Administration, de l'exécutif et des comités.





CONSEIL SCOLAIRE
FRANCOPHONE
PROVINCIAL